

Консультация для педагогов

«От любопытных глаз скрываюсь»

Всем известно, что дети дошкольного возраста особо эмоциональны и впечатлительны. Они легко подхватывают сильные, как положительные, так и отрицательные эмоции окружающих их людей. Во многом реакция на обстановку вокруг у детей зависит от создания педагогом у них чувства уверенности и поддержки, внутренней безопасности и свободы. Это зависит еще и от его доброжелательности, принятия детей такими, какие они есть, умение быть для них партнером и товарищем.

Как помочь ребёнку вырасти весёлым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим – то есть, прежде всего, психологически здоровым?

Большую помощь в этом может оказать предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении.

«Уголок уединения» в группе - это место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, здесь он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать.

Уголок уединения в детском саду необходим, ведь его целью является создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п.

Изготовить вы его можете в виде шатра, ширмы, палатки и т.п., В уголке уединения могут располагаться близкие, знакомые ребёнку вещи, эстетически оформленные и аккуратно располагающиеся на своих местах. Это пространство не терпит вызывающих красок, здесь все в спокойном постельном тоне. В уголке уединения также могут находиться фотографии близких людей, пейзажные картины, световые или шумящие водопады, иллюминисцентные лампы или фигуры, аквариум с рыбками, магнитофон или плеер с релаксирующей расслабляющей музыкой (шум воды, пение птиц, шелест листьев, дуновение ветра). Подушки - «думки», подушки - «плакушки», мягкие игрушки разных размеров - обняв такую подушечку или игрушку, ребенок может поделиться с ней своим настроением; Телефон, по

которому малыш «звонит» маме или папе поделиться чем-то сокровенным и т. д.

Дидактические игры «Собери бусы» и «Собери букет» берут на себя функцию умиротворения. Создание красивых вещей для мамы поможет ребёнку быть в гармонии с собой.

Так же эта зона может быть и «Уголком настроения» цель которого: Способствовать обогащению эмоциональной сферы, дать понятие о разделении положительных и отрицательных эмоций, учить распознавать свои собственные эмоции и чувства, «сказать» себе и окружающим: «Я радуюсь!», «Мне плохо!», «Я злюсь!», а воспитателю такой уголок подскажет, кому из детей сейчас нужна помощь и поддержка.

Разместите в уголке различные дидактические игры по изучению эмоциональных состояний.

Д/ игра «Чувства и эмоции»

Д/ игра «Как поступают друзья»

Д/ игра «Угадай эмоцию»

Д/ игра «Найди друзей»

Д/ игра «События и эмоции»

Д/ игра «Мои чувства»

Д/ игра «Эмоции в сказках»

Каждая игра подбирается в зависимости от ситуации. Если вы видите, что ребёнок чувствует себя некомфортно, то сначала попытайтесь мягко выяснить причину его состояния. И только потом, предлагайте ребёнку поиграть в ту или иную игру. Также можно подобрать различные картинки, изображающие чувства и эмоции («*Чувства и эмоции*» и «*Определи эмоцию*»)

В зависимости от состояния детей ваш уголок может быть и «Уголком гнева»

Его цель: дать возможность детям в приемлемой форме освободиться от переполняющего их гнева, раздражения и напряжения. В таких ситуациях дети могут использовать:

- «Коврик злости» вытирая ноги, о который дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения.
- выплеснуть накопившуюся энергию помогают боксёрские груши, подушки для битья, мишени, стаканчики для крика.

А ещё злость, раздражение можно спрятать в мешочек с плохим настроением, а из мешочка хорошего настроения взять улыбки и смех. Можно сделать коробочку гнева и раздражения «Спрячь всё плохое» - куда дети выбрасывают всю свою «злость и обиду» (*сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»*);

Коробочку «Попробуй порви» - дети мнут или рвут листы бумаги различной фактуры.

«Подушка-колотушка», стаканчики «Для крика», «Шар настроения», «Волшебные бутылочки», пластилин, который дети мнут и могут вылепить, что угодно.

Не секрет, что в группе детского сада бывают ссоры, научить детей бесконфликтному общению помогают различные дидактические игры, а помириться им помогают «Подушки примирения», «Коврики дружбы», «Коробочки примирения». Также можно подобрать картотеку весёлых мирилок.

Весь этот материал, атрибуты, игры не могут одновременно находиться в уголке уединения. Вы должны периодически менять атрибутику, дополняя соответствующими играми и всеми необходимыми материалами.

Ребёнок может самостоятельно проявить желание побыть в уголке уединения, а так же и при помощи взрослого. Если вы видите, что ребёнок себя некомфортно чувствует, то предложите ему посидеть в тишине, раздражённого, агрессивного ребёнка к уголку уединения подводите постепенно, предварительно сняв состояние напряжения.

Таким образом, уголок уединения помогает ребёнку и взрослому справиться с рядом проблем.

Уголки уединения — это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может тихонечко играть. Иногда ему это нужно, иногда нет.

В завершении мне хотелось бы пожелать вам эмоционального благополучия в семье и в стенах детского сада, и конечно же творческих успехов в нашем общем деле!