

Тренинг для родителей «Игрушка в жизни моего ребенка»

Тренинг: «*Игрушка в жизни моего ребенка*».

Цель:

Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании, показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка, развивать навыки игры со своим ребенком, обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Предварительная работа:

Родителям предложить дома нарисовать на листе, форматом А4, сюжетную картинку с любимыми игрушками ребенка, если родители затрудняются рисовать, то предлагается выполнить аппликацию, вырезав картинки из детских журналов.

Проводиться индивидуально с каждым ребенком игра «*Игрушка, которая мне нравится*». Ребенку из 10 игрушек предлагается выбрать игрушку, которая ему нравится. Набор игрушек может быть произвольным. Когда ребенок выберет игрушки, предлагается сфотографироваться с игрушкой.

Материал:

Разнообразие игрушек больших и средних размеров,, рисунки и аппликации, коллажи сделанные родителями.

Вед: Здесь перед вами выставлены 15 разных видов, размеров игрушек. Как вы думаете, какую игрушку выбрал бы ваш ребенок? Насколько верно вы сможете посмотреть на мир глазами вашего ребенка.

После проведения тренинга приглашаются дети. Садятся к родителям полукругом, образуя большой круг.

Вед: Ребята, посмотрите какой у нас получился большой, дружный круг. Похожий на «*Паровозик из Ромашкино*», мы вагончики, а мама Умара паровозик. А теперь посмотрите сюда, здесь у нас тоже нарисован паровозик, который везет рисунки ваших пап и мам. Сможете отгадать рисунок нарисованный вашими родителями?

Каждый ребенок ищет и дает ответ.

Вед: Наблюдая за вами ребята, мы заметили, что оценки папы и мамы оказывают огромное влияние на вас. Быстрее развиваются те навыки, которые больше нравятся родителям и приветствуются ими. А теперь посмотрите как много игрушек и все они разные. Назовите, какую игрушку вы выберете поиграть.

Дети отвечают.

Вед: Спасибо, за ваши ответы. А наши родители сопоставят свои ответы с вашими. А теперь я хочу предложить немного поиграть всем вместе.

Игра с большими кубиками, две команды. «*Собрать постройку по схеме*»

Музыкальная игра «*Ищи*»

Музыкальная игра «*Гори, гори ясно*»

Игра «*Как живете?*»

Как живете? Вот так! *(Показывают большой палец руки).*

Как в детский сад с родителями идете? Вот так! *(Взявшись за руки шагают на месте).*

Как смеетесь? Вот так! *(Смеются).*

Как шалите? Вот так! *(Прыгают на месте).*

Как ночью спите? Вот так! *(Ладони к уху).*

Как берете? Вот так! *(Вытягивают одну руку).*

Как даете? Вот так! *(Вытягивают вторую руку).*

Как грозите? Вот так! *(Показывают указательный палец).*

Как папу и маму любите? Вот так! *(Обнимаются, целуются).*

Вед: От родителей не требуется специальные знания и умения. Главное – разделить чувства и впечатления ребенка, проявить интерес к его игре!

Пусть в вашей семье всегда будет радость и смех, веселое настроение!